

## AVANT-PROPOS

Ce document est à remplir par les parents et à renvoyer par mail avant toute première consultation à [stephanie.aubertin@gmail.com](mailto:stephanie.aubertin@gmail.com)

Il servira de guide d'entretien lors de ce premier rendez-vous afin que je puisse mieux me représenter votre enfant, comment il/elle fonctionne, quels processus développementaux il/elle a mis en place etc.

**Partie administrative**

<b>Prénom :</b> <b>Nom :</b> <b>Date de naissance :</b>  <b>Âge :</b> <b>Classe :</b>  <b>École :</b>	<b>Téléphone :</b> <b>Adresse postale :</b>   <b>Adresse mail :</b>	<b>Date prévue du rdv :</b>
<b>Profession de la mère</b>		
<b>Profession du père</b>		
<b>Fratrie</b>		
<b>Orienté par/ Professionnelle (Mme Aubertin donc) connue via :</b> ...	<b>Raison de la consultation (entourez la ou les raisons choisies) :</b> bilan/test, conseils/avis, ...  <b>Précisez :</b>	

## Développement

### Grossesse/accouchement

Particularités à signaler :

### Age et particularités des premières acquisitions

Langage : 1ers mots  
Phrases

Marche :

Sommeil :

Propreté :

### Psychomotricité

Vélo :

Habillement/lacets :

Prise des repas, tenue des couverts :

Ecriture :

Au sport :

Aspect médical	
Pathologies	
Traitement/médicaments	

Loisirs				
Comment votre enfant s'occupe-t-il/elle au quotidien ?				
<b>Sport</b>	<b>Sport 1 :</b>  Début :  Fin :  Pourquoi arrêt ou pourquoi poursuite :	<b>Sport 2 :</b>  Début :  Fin :  Pourquoi arrêt ou pourquoi poursuite :	<b>Sport 3 :</b>  Début :  Fin :  Pourquoi arrêt ou pourquoi poursuite :	<b>Sport 4 :</b>  Début :  Fin :  Pourquoi arrêt ou pourquoi poursuite :

<b>Musique (instruments joués)</b>	
<b>Loisirs créatifs</b>	

<b>Scolarité</b>			
	<b>Comment se sont déroulées les acquisitions ?</b>	<b>Comportement en classe</b>	<b>Sociabilité avec les pairs</b>
<b>Maternelle</b>			
<b>Primaire</b>			
<b>Collège</b>			

<b>Lycée</b>			
<b>Rapport avec l'école</b>			
<b>Matières préférées aujourd'hui</b>			
<b>Matières détestées aujourd'hui Pourquoi ?</b>			
<b>Réactions face aux devoirs</b>			
<b>Motivation à aller à l'école</b>			

## Relations interpersonnelles

Comment votre enfant s'entend avec :

**Vous, les parents**

Face à l'éducation que vous lui donnez

**Ses frères et sœurs (s'il y en a)**

**Ses amis**

**L'enseignant et les autres élèves**

## Emotion/Vie intérieur de votre enfant

**Qu'est-ce qui le/la touche ?**

**Comment réagit votre enfant lorsqu'il/elle est frustré(e) ?**

<p><b>Avec quelles émotions ?</b>  <b>Quelle fréquence ?</b>  <b>Quelle intensité ?</b></p>	
<p><b>Que fait-il/elle pour réguler ses émotions ?</b>   <b>Comment l'aider-vous ?</b></p>	

<b>Anciens bilans et prises en charge</b>			
<b>Anciens bilans</b>	<b>Pourquoi ?</b>	<b>Par qui ?</b>	<b>Résultats/« diagnostic »</b>



Prises en charge	Pourquoi ?	Par qui ?	Durée ?	Efficacité ?

Merci de votre participation.